

**Аннотация дополнительной профессиональной программы
- программы профессиональной переподготовки
«Педагогическая деятельность в образовании»**

Цель реализации программы: у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Область профессиональной деятельности: образование (в сфере основного общего и среднего общего образования), а именно воспитание, обучение и развитие учащихся основной и средней школы в процессе реализации образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности: образовательный процесс в сфере основного общего и среднего общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы основного общего и среднего общего образования; образовательные результаты.

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях.

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический (основной).

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогический (основной) вид деятельности

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)	Код трудовых функций
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК 1	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	A/01.6
ПК 2	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей	A/01.6 A/02.6 A/03.6
ПК 3	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	A/01.6 A/02.6 A/03.6
ПК 4	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	A/03.6

ПК 5	Способность проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты	А/01.6 А/03.6
------	---	---------------

- общепрофессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код трудовых функций
ОПК 1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6
ОПК 2	Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	А/01.6

1.5.3. Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- оценивать степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять в практической педагогической деятельности современные методы и технологии обучения и диагностики;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- проводить анализ учебной деятельности обучающихся;
- ставить воспитательные цели, способствующие воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей;
- технологии проектирования воспитывающих ситуаций и событий, направленных на развитие эмоционально-ценностной сферы и ценностных ориентаций обучающихся;
- создавать условия для реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ;
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры ЗОЖ;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально- ориентированные ОП с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

знать:

- содержание ФГОС, нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- методы и средства создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды общеобразовательной организации;
- основы педагогики и психологии;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- методы и формы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися;
- основы теории учебной деятельности;
- информационные технологии, применяемые в образовательном процессе;
- основы педагогики и психологии;
- основы социальной психологии;
- основы организации внеурочной деятельности в образовательной организации в рамках ФГОС;
- ценностные основы воспитания, способы постановки и достижения поставленных воспитательных целей;
- методы создания и решения воспитывающих ситуаций;
- основы организации различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- содержание примерных основных общеобразовательных программ;
- методику формирования универсальных учебных действий;
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- психолого-педагогические технологии развития способностей обучающихся, формирования гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- основы психологических знаний о личностных и возрастных особенностях обучающихся, методах их изучения;
- современные подходы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- технологии проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование.

Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 модулей:

Модуль 1. «Теоретические и практические основы образовательного процесса».

Модуль 2. «Проектирование и реализация образовательного процесса».

Модуль 3. «Психолого-педагогическая диагностика в образовательном процессе».

Трудоемкость обучения: 256 часов

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке